

กองทุนไทยพาณิชย์เพื่อผู้ประสบภัยสึนามิ โครงการสร้างตัวอย่างโรงเรียนทางเลือก



บ้านทุ่งหว้า หมู่ 4 ต.คี้กัก อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา



การศึกษา คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข



ธรรมชาติของเด็กๆ คือมีการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เรียนรู้ที่จะอยู่กับเพื่อนมนุษย์ และอยู่กับธรรมชาติอย่างสมดุลย์



การศึกษาทางเลือก

คือ ระบบการศึกษาที่หลากหลายที่มนุษย์ควรจะเป็นตาม
โครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมแต่ละพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

กะอ้าว ออหมาก มอแกน - ทะเลคือบ้านของเรา



การศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับ หมู่บ้านรอบที่โรงเรียนทางเลือก ตั้งอยู่เป็นหมู่บ้านที่มีอาชีพ
ประมงพื้นยางและสวนยาง



การศึกษาทางเด็กบ้านทุ่งหว่า คือ ระบบการศึกษาที่ฟื้นฟูจิตใจเด็ก เพื่อให้เด็กเข้าเรียนในโรงเรียนเดิมอย่างมีความสุข และสร้างแหล่งอาหารให้ชุมชน



เนื่องจากเด็กๆ เป็นลูกกำพร้าในชั่วพริบตาเดียว การคืนเด็กสู่โรงเรียนต้องฟื้นฟูจิตใจก่อน พร้อมทั้งแผนชุมชนต้องเป็นเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.1 เพื่อการฟื้นฟูและบำบัด



ป่า เขา ลำน้ำ

บำบัดโดยธรรมชาติ



ทะเล

- ป่า เขา ลำน้ำ ทะเล มีทั้งความอบอุ่น เยือกเย็น นุ่มนวล เยียวยาบาดแผล จิตใจของเด็กได้ดี / โดดน้ำตก เล่นน้ำทะเล ช่วยคลายทุกข์ของหนู

กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.1 เพื่อการฟื้นฟูและบำบัด

บำบัดโดยศิลปะ



การรำ



วาดภาพระบายสี



การปั้น

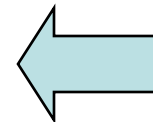
ลีล้นการปั้น การรำ การระบายลงในภาพ คือการปลดปล่อยทุกข์วิธีหนึ่ง

กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.2 เพื่อการพัฒนา (กิจกรรมเกษตร)



การเลี้ยงปลา



การดูแลผัก

การใช้มือปฏิบัติงานจะพัฒนาเชลสมอง ควบคู่กับการสัมผัสพืช และสัตว์ด้วยใจรัก จะพัฒนาจิตใจไป
พร้อมๆ กัน

กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.2 เพื่อการพัฒนา (กิจกรรมเล่นกีฬา)



การเล่นฟุตบอล



เป็นกิจกรรมที่สร้าง **Spirit** และการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.2 เพื่อการพัฒนา (กิจกรรมการเรียนรู้มอนเตสซอรี)



การเล่นก้อนทูป



การเล่นตัวต่อ



การอ่านหนังสือนิทาน

พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสาทสัมผัสทั้ง 6 เป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิต

กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550
5.2 เพื่อการพัฒนา (กิจกรรมการพัฒนาจิตใจ)



การทำบุญ



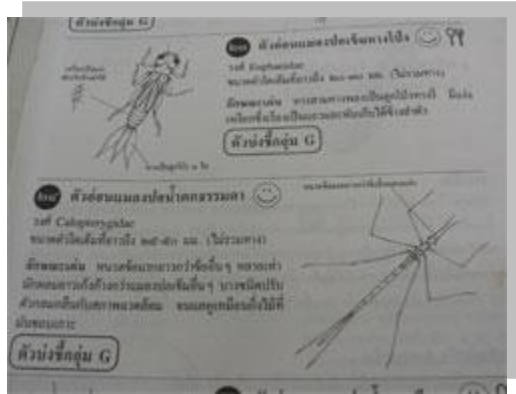
การนั่งสมาธิ

พัฒนาจิตใจให้งดงาม เรียนรู้ที่จะรักคนอื่นเป็น

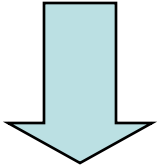
กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550
5.3 เพื่อการเรียนรู้ (กิจกรรมจากแหล่งธรรมชาติ)



ศึกษาเรื่องน้ำ



ดำน้ำในทะเล



การจะรู้ว่าแหล่งน้ำธรรมชาติใด
สะอาดหรือไม่ให้ดูที่แมลงน้ำ



เห็นปลาโม้ด้วย ทะเลที่หาดท้าย
เหมืองยังสมบูรณ์อยู่

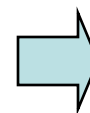
กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550
5.3 เพื่อการเรียนรู้ (กิจกรรมจากแหล่งธรรมชาติ)



การหาปู หมึก หอย



ทำอาหารจากปลา
และผักที่เราปลูกเอง



สำรวจแหล่งอาหารธรรมชาติ และศึกษาวิธีการดู
รูป วิธีการจับ *นี่คือวิถีของชาวเลของเรา*

ทำอาหารจากปลาและผักที่เรา
ปลูกเอง



กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.3 เพื่อการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ)

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



เพื่อทักทายเพื่อนชาวต่างชาติของเรา

How are you?

อามอนก่า

I am fine

อามอน

กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.4 ชุมชนเข้มแข็ง (กิจกรรมต่างๆ)



ชุมชนใดมี
วัฒนธรรมมี
ความสามัคคี



กิจกรรมชุมชนร่วมกันทำอาหาร

กิจกรรมชุมชนเล่นจัดแข่งขันกีฬาฟุตบอล



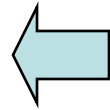
กิจกรรมชุมชนรดน้ำดำหัวคนแก่

กิจกรรมชุมชนการแสดงบนเวที

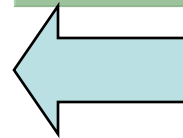
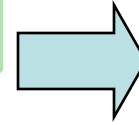
กิจกรรมเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2550

5.5 การมีส่วนร่วม

เด็กคือสมบัติของชุมชน ชุมชนต้องช่วยกันดูแล



รำกลองยาว





“คุณค่า หรือ คุณความดีของมนุษย์อันแท้จริง อยู่ที่ว่า
เขาสามารถถ่ายทอดความรู้ที่มีอยู่เพื่อช่วยยกระดับ
คุณภาพเผ่าพันธุ์ และชีวิตมนุษย์ได้มากน้อยแค่ไหน”

อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์



๓ “เนอะห่มะ - ส้วสดี”

